


Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Пензенский институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра психиатрии-наркологии, психотерапии и сексологии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 А.Г. Денисова

« ____ » ____ 20 ____ г.



«Утверждено»

Проректор по учебной работе
канд. мед. наук, доц.

В.А. Типикин

« ____ » ____ 20 ____ г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Психотерапия»

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации «Психотерапия в клинике внутренних болезней»

- 1. Цель:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-специалиста по психотерапии в области диагностики и лечения больных с пограничными нервно-психическими расстройствами, особенно в соматической клинике.
- 2. Трудоемкость освоения** - 144 академических часа (1 месяц).
- 3. Форма обучения:** очная с применением ДОТ.
- 4. Форма итоговой аттестации:** экзамен.
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
- 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины", «Фундаментальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
- 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача психотерапевта, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а

также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации психических, соматических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
"Психотерапия в клинике внутренних болезней "

Категория обучающихся: заведующие и врачи терапевтических отделений и кабинетов больницы, поликлиник, МСЧ, санаторно-курортных учреждений и врачи других специальностей.

Срок обучения: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; ЛЗ	
		ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		144	60	12	72	УК 1-3, ПК 1-12
1	Учебный модуль «Фундаментальные дисциплины»		3	6	3	-	3	УК 1-3 ПК 1-5, 7-12
	1	Фундаментальные дисциплины	3	6	3	-	3	УК 1-3 ПК 1-5, 7-12
2	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	120	53	8	59	УК 1-3, ПК 1-12
	2	Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи в российской федерации	3	4	3	-	1	УК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,9,10,11, 12
	3	Теоретико-методологические вопросы психотерапии	3	5	3	1	1	УК-1,2,3, ПК- 5
	4	Психотерапия, её физиологические основы и вопросы медицинской психологии	3	6	4	-	2	УК-1,2,3, ПК- 5
	5	Специальная психотерапия. методики психотерапии	3	32	12	2	18	УК-1,2,3, ПК- 5, 6, 8, 9, 12
	7	Психотерапия в клинике невротических расстройств	3	20	8	1	11	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11, 12
	8	Психотерапия в клинике расстройств зрелой личности и поведения у взрослых	3	6	2	-	4	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11, 12

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; ЛВ	
	9	Психотерапия невротоподобных расстройств в результате органических поражений центральной нервной системы	3	5	2	1	2	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11, 12
	11	Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркомании и токсикомании	3	8	3	1	4	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11, 12
	13	Психотерапия в клинике внутренних болезней, хирургии, сексологии и других областях медицины	3	34	16	2	16	УК-1,2,3, ПК-1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12
3	Учебный модуль «Смежные дисциплины»		3	12	4	4	4	УК 1-3, ПК 1,3,5,6,10,12
	15	Смежные дисциплины	3	12	4	4	4	УК-1,2,3, ПК-1,3,5,6,10,12
Итоговая аттестация			Э	6	-	-	6	УК 1-3, ПК 1-12
ВСЕГО				144	60	12	72	УК 1-3, ПК 1-12

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет Э - экзамен

**9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
"Психотерапия в клинике внутренних болезней "**

Даты	1-7	8-14	15-21	22-28
Дни \ недели	1	2	3	4
Понедельник	ФД	СмД	СД	СД
Вторник	СД	СмД	СД	СД
Среда	СД	СД	СД	СД
Четверг	СД	СД	СД	СД
Пятница	СД	СД	СД	СД
Суббота	СД	СД	СД	ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Дни**	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	1	6
СД	Специальные дисциплины	20	120
СмД	Смежные дисциплины	2	12
ИА	Итоговая аттестация	1	6
Итого		24 (4 нед)	144

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 12 часов

10. Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната № 1 (24 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) - экран - Демонстрационный материал	г. Пенза, Лермонтова 28, ПОПБ им. К.Р. Евграфова, реабилитационный центр
2	Учебная комната № 2 (20 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - Видеофильмы по темам (10) - DVD-обучающие кассеты (5) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 7, ПОНБ, 2 наркологическое отделение
3	Учебная комната № 3 (20 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - Видеофильмы по темам (10) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ МЗ РФ
4	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России
5	Симуляционный класс института Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор(1); Манекен для люмбальной пункции (1);	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Николаев В.М.	Зав. каф.	Психиатрия; Психотерапия	к.м.н., доцент, высшая	42	33	33
2	Петрова Е.В.	Доцент	Психиатрия; Психотерапия	к.м.н., высшая	27	24	24
3	Волкова Е.В.	Доцент	Психиатрия; Психотерапия	к.м.н., доцент, высшая	33	18	18

11. Литература:

Обязательная литература

1. Александров А.А. Психотерапия : Учеб. пособие: Для системы послевуз. проф. образования врачей / А. А. Александров СПб.: Питер , 2004 - 478 с.
2. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия. Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: Академический Проект; Деловая книга, 2006. – 800 с.
3. Вайнер И. Основы психотерапии / И. Вайнер – СПб.: Питер, 2002 – 288 с. 4.
4. Психотерапия : учеб. для мед. вузов / В. А. Абабков, Г. Л. Исурина, Б. А. Казаковцев и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского - СПб. и др. : Питер , 2007 - 672 с.
5. Макаров В. В. Избранные лекции по психотерапии. — М., 2000.
6. Прохазка Д. Системы психотерапии. Для консультантов, психотерапевтов и психологов / Д. Прохазка, Д. Норкросс ; пер. с англ. Н. Миронов и др. - СПб. : Еврознак , 2007. - 383 с.
7. Руководство по психотерапии. Под редакцией В.Е. Рожнова. Ташкент, 1985 (3 издание). 719 с.
8. Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис - СПб. и др. : Питер , 2008 - 668 с.

Зав. кафедрой психиатрии-наркологии,
психотерапии и сексологии
к.м.н., доцент



В.М. Николаев